



ביה"ס תיכון המושבה, זכרון יעקב

חוברת מידע לתלמידי כיתות ט'

תחום
חברתי
בתיכון

פרגוגיה
בתיכון
המושבה

מבנה
ביה"ס

דבר מנהלת
ביה"ס, רכזת
השכבה,
יועצת

פרויקט
השאלת
ספרים

אורחות
חיים בתיכון
המושבה

יום היערכות
לתלמידי כיתות
ט - תשפ"א

"יש בעולם שפה שכל אחד מבין..."

זו שפה של ההתלהבות, של הדברים הנעשים מתוך אהבה, מתוך

כוונה, ומתוך חיפוש אחרי מה שמאמינים בו..."

(פאולו קולו)



תלמידי ט' יקרים,

ברוכים הבאים למשפחת תיכון המושבה !!!

מעתה הנכם מחזור ט"ו של ביה"ס.

אין לי ספק שלמרות החששות וההתרגשות המרובה תתאקלמו במהירות, תרגישו בבית,

תכירו חברים חדשים ואת צוות המורים.

צוות בית הספר ואנוכי נמצאים כאן בשבילכם ולמענכם. דלתנו תמיד פתוחה לראות אתכם,

להקשיב לכם, לתת לכם כתף להישען עליה, לסייע, לייעץ ובעיקר להאמין בכם ולעטוף

בהרבה הבנה ואהבה.

בית ספר תיכון המושבה נתברך בתלמידים שאפתניים – תלמידים השואפים למצוינות

לימודית ולמנהיגות חברתית ערכית.

בית ספר תיכון המושבה נתברך במורים מסורים – מורים הרואים בחינוך יעוד ושליחות.

השילוב הזה הוא שילוב מנצח ! יחד נוכל לצלוח כל אתגר וכל מטרה.

אני מאחלת לכם הצלחה רבה בפרק החדש והמרגש בחייכם.

שלכם,

מירב שושן קסלר

מנהלת בית הספר



בְּהֶצְלָחָה! הַגִּיעַ הַיּוֹם.
אָתָּה יוֹצֵא לְמִקְוֹמוֹת נִפְלְאִים! אֲזִי שְׁלוֹם.
עִם רִגְלִים בְּנֻעִלִים וְעִם שֶׁכָּל בְּרָאשׁ-
תִּמְצָא אֶת הַדֶּרֶךְ שֶׁלְּךָ, אֶל תַּחֲשׁוּשׁ.
אָתָּה יָכוֹל וַיִּוָּדַע, מוֹכֵן וּמְזֻמָּן,
וְאָתָּה הוּא זֶה שֶׁיִּחַלִּיט לְאֵן. (ד"ר סוס)

הורים ותלמידים יקרים,

אני מברכת אתכם על הצטרפותכם למשפחת תיכון "המושב" ומאחלת לכם הסתגלות מהירה והתאקלמות מיטבית. התחלה חדשה היא מרגשת ומפחידה, שמחה ועצובה. אתם בתחילתו של מסע שיימשך ארבע שנים. במהלכו תצברו חוויות, תרכשו כלים ותצאו מפה לחיים הבוגרים בשלים ומפוקחים. הצוות החינוכי יהיה קשוב לכל תלמיד ותלמידה וילווה אותו במסירות ומקצועיות רבה. אנו נמצאים כאן כדי להוביל להישגים לימודיים ולהעשרת הידע, לפתח בכל תלמיד תחושת מסוגלות הממצה את יכולותיו בהתאם לכישוריו ולטפח מצוינות ערכית מוסרית. נחנך לאחריות אישית, למעורבות בקהילה, לרגישות לזולת, לדרך ארץ ולאהבת המולדת. כל זה יכול להיעשות רק בסביבה מוגנת ובטוחה וממקום של כבוד וסובלנות.

לכם, הורי תלמידי השכבה, תפקיד חשוב בתהליך הלמידה והצמיחה של ילדכם. אני רואה חשיבות רבה בשיתוף הפעולה בינינו. זהו ראשיתו של מסע ארוך בן ארבע שנים, ואנו יוצאים יד ביד למסע משותף זה לטובת ילדנו. שתהא זו שנה של חיזוק ויצירת קשרים חברתיים, שנה של עשייה, צמיחה ושל הצלחה בתחומים שונים.

בברכה,

יפעת אביטל – רכזת שכבת ט'

מחזור ט"ו



תלמידי והורי מחזור ט"ו

תחילת השנה היא תקופה משמעותית וחשובה. בתקופה זו ניתנת לנו ההזדמנות לצפות, לרצות ולהתחיל מחדש. התחלות חדשות עשויות להיות מלוות בקשיים ובחששות, אולם יש לזכור שהן גם מלאות בהזדמנויות חדשות ומרגשות.

עבורכם התלמידים זהו הזמן לבדוק עם עצמכם כיצד הייתם רוצים שתראה השנה הן בהיבט הלימודי והן בהיבט החברתי, להציב מטרות ולבחון את הדרכים להשיגן.

אנחנו, הצוות החינוכי, בתיכון ואני כיועצת, כאן לתמוך, להקשיב, לתת עצה, ובעיקר לאפשר לכם ולכן קרקע יציבה ובטוחה למימוש מטרות אלה.

אתכם ההורים אנחנו מזמינים להיות שותפים לדרך ולשמור על מעורבות עם צוות בית הספר מתוך אמונה כי על מנת לגדל ילד לא רק שצריך כפר שלם, אלא צריך גם שיעבוד בשיתוף פעולה תוך ראיית טובתו ונקודות האור שבו.

אני מאחלת לכולנו שנה מבורכת, איחולי הסתגלות מהירה והצלחה רבה לצוות החינוכי החדש והוותיק.

אני כאן עבורכם, מזמינה אתכם להיפגש, להכיר, להתייעץ ולשוחח.

קרן מילר

יועצת השנתון

בית ספר תיכון המושבה הינו בית ספר 4 שנתי.

בבית ספרנו לומדים כ-1200 תלמידים.

כל שכבה מונה בין 8-10 כיתות, בכל שכבה- כיתת מב"ר, כיתת מופת, כיתת עולים



פדגוגיה בתיכון המושבה

עקרונות פדגוגים בתיכון המושבה

1. לא מוותרים לאף אחד, לא מוותרים על אף אחד - הפעילות הלימודית-חברתית הבית ספרית מתקיימת במסגרת נהלים וגבולות ברורים ובמקביל מתוך מתן כבוד לכל תלמיד והכרות עם צרכיו הייחודיים. נעשה הכל על מנת שכל תלמיד יגיע לקו הגמר באופן המיטבי מתוך למידה והנאה גם מהדרך.

2. מבוגרים משמעותיים לתלמידים - תפקידי הצוות החינוכי ותפקיד ההורים - הצוות החינוכי רואה עצמו כמוביל לימודי, חברתי וחינוכי, המצפה להישגים ולתפקוד, וזאת מתוך מקום של נוכחות יציבה בחיי התלמידים, מתן דוגמא אישית ותמיכה. אנו רואים חשיבות רבה בגיוס ההורים לברית עבודה, עשייה והתדיינות עם הצוות החינוכי וזאת מתוך אינטרסים משותפים

3. פדגוגיה היא בראש ובראשונה חינוך - תחום החינוך נמצא כל עת בתהליך של בחינה, הגדרה מחודשת וחשיבה, כל אלו בהתאם לאתגרים שהמציאות המשתנה מציבה בפנינו. מציאות אשר דורשת מאיתנו למצוא את האיזון העדין בין עושר אינסופי, מקורות מידע ותכנים מגוונים, מיומנויות מתקדמות וטכניקות חדישות. החינוך מתבטא בעיני בראש ובראשונה דרך הקשר עם התלמידים והאמונה בהם. בכוחו של קשר זה להנחיל ערכים, דרך ארץ, ולבסס תשתית להקניית ערכים וידע.

מטרות הפדגוגיה

- ❖ פיתוח אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה, יכולת ניתוח והעמקה
- ❖ פיתוח תחושת מסוגלות והגברת הביטחון העצמי בקרב הלומד
- ❖ קידום וטיפוח מצוינות ברמה האישית, הקבוצתית והבית ספרית

דגשים פדגוגים בכיתה ט

- ❖ מתן כלים באסטרטגיות למידה וסיוע בסלילת הדרך לקראת לקראת בחינות הבגרות.
- ❖ פיתוח יצירתיות עניין ואתגר בקרב התלמידים
- ❖ תהליך בחירת המגמות, השתתפות בפרויקט א.י.ל, חלוקה לרמות לימוד המתמטיקה ואנגלית, צמצום פערים ויישור קו, קבלת החלטות



אילו מקצועות נלמדים בכיתה ט'?

מבוא למקצוע מדעי	חינוך גופני	חינוך + SEL	של"ח	אנגלית	מתמטיקה
תנ"ך	לשון	מדעים	אזרחות	ספרות	היסטוריה

תעודת בגרות

מקצועות ליבה

מספר יח"ל	מקצוע
2 יח"ל	תנ"ך
2 יח"ל	ספרות
2 יח"ל	הבעה עברית
2 יח"ל	היסטוריה
2 יח"ל	אזרחות
3-5 יח"ל	מתמטיקה
3-5 יח"ל	אנגלית
5 יח"ל עד 15 יח"ל	מקצוע מורחב

מקצועות לספח תעודת הבגרות:

2 ש"ש - מכיתה ט'-י"ב	חינוך גופני
1 ש"ש (ט'-י')	של"ח
3 ש"ש (מקצוע אשר נלמד בכיתה ט')	מבוא למקצוע מדעי
1 ש"ש - כיתה ט', 1 ש"ש - כיתה י'	העשרה
מתן שעות תרומה לקהילה - כיתות י'-י"ב	מעורבות חברתית

חינוך חברתי בכיתות ט'

רציונל

החינוך החברתי הנו חלק מרכזי בהגשמת החזון הבית ספרי. ניתן למצוא בתכנית שיקוף של ערכים, חינוך לאחריות אישית, עצמאות ותפיסת דמות הבוגר הרצויה. החינוך החברתי הנו חלק בלתי נפרד מתכנית הלימודים ועולה בקנה אחד עם תכנית הליכה לשעות החינוך של משרד החינוך, בהן אנו מכוונים לטיפול שייכות, מימוש עצמי ומעורבות חברתית. התכנית החברתית משלבת את כל תחומי החיים בבית הספר ובאה לביטוי במסגרת הפעילות החינוכית, בתחומי הדעת ומשתלבת בתוך התכנים של התכנית הייעוצית. מטרת החינוך החברתי היא יצירת סביבה לימודית, חברתית, קהילתית ותרבותית, המאפשרת צמיחה של אדם ערכי, מיומן ומעורב חברתית, על בסיס ערכי הדמוקרטיה, היהדות והציונות במדינת ישראל.

דגשים לשנה זו

התחלה חדשה: קליטה במסגרת הלימודית והחברתית החדשה. היכרות ותיאום ציפיות, היכרות עם אורחות החיים בבית הספר, בניית אקלים כיתה וגיבוש כיתתי ושכבתי. לפני פתיחת שנת הלימודים יתקיים יום גיבוש במסגרת כיתות הלימוד והיכרות אישית עם מחנכי הכיתות.

שייכות כערך מוביל: פיתוח תחושת השייכות למעגלים השונים: לכיתה, לשכבה, לתיכון, לקהילה ולחברה הישראלית.

סובלנות: התנהגות סובלנית משמעה שהפרט חופשי לדבוק באמונותיו ולקבל את דבקותם של אחרים בשלהם. משמעה קבלה של העובדה שבני אדם, אשר באופן טבעי שונים במראה שלהם, במצבם, בדיבורם, בהתנהגותם ובערכיהם הם בעלי זכות לחיות בשלום ולהיות כפי שהם. שבוע הסבלנות הבינלאומי: שיעורי חינוך בנושא דמוקרטיה, סובלנות, אלימות ופלורליזם, הצגה: "דרך השלום".

תכנית ייעוצית

בינו לבניה: מיניות בריאה - מדברים על הכל באמצעות סדנאות (מרגנית ארז) ובשיעורי החינוך. זהות מגדרית - חשיפה לקהילת הלהט"ב: לבטים/קשיים, גילוי הזהות המינית (עמותת "חושן")?

לחץ חברתי, אלוהול ועישון: הסבר ומניעה – מרצה מקצועי (הרצאה בשני סבבים), שיעורי חינוך.

גלישה בטוחה ובריאות ברשת - על גבולות, צנזורה, סכנות ואלימות ברשת, שיימינג, לחץ חברתי, אחריות חברתית ועוד. שיעורי חינוך בנושא, סדנאות חדרי בריחה בכיתות, צפייה בהצגה: "נראתה לאחרונה".

זהירות בדרכים: רוכבים חוקי ובטוח: סכנות בדרך, אופניים חשמליים ורגילים – פעילות ממוקדת בנושא – "דרמה בזה"ב". רכיבה בטוחה היא המגינה הן על הרוכב והן על הולך הרגל. אופניים חשמליים בהגדרה הם כלי רכב ויש להתייחס אליהם בהתאם לחוק.

קבלת החלטות: פיתוח כישורים ומיומנויות להתמודדות בעולם משתנה, כיצד בוחרים בחיים ועומדים בפיתויים. קישור לתהליך בחירת המגמה. מתן ארגז כלים ומיומנויות להתמודדות יעילה, תהליך קבלת החלטות, הכרת הגורמים המשפיעים על התהליך בחירת מגמות לקראת כיתה י'. הצגת המגמות בכיתות וערב חשיפה, שיעורי חינוך בנושא + מפעיל חיצוני.

פעילויות תרבות

מפגשים של התלמידים עם תכנים תרבותיים ואמנותיים, שמטרתם פיתוח טעם והעשרת תחומי העניין.

"טעימות" שונות הכוללות צפייה במופעי: תיאטרון, מחול, מוזיקה. צפייה בהופעות של מגמות בית הספר.

של"ח

הכרת נופי הארץ השונים, הטמעת אהבת וידיעת הארץ. גיחה באנדרטת הנח"ל, סיורי של"ח יומיים בסביבה הקרובה וטיול שנתי בהר הנגב.

פעילויות גיבוש - מפגשי גיבוש שכבתיים, יום ספורט שכבתי ועוד.

נציגות השכבה במועצת תלמידים - הקמת קבוצת מנהיגות שפועלת לקידום יעדים שכבתיים במסגרת מועצת התלמידים. הקבוצה תטפח ותקדם מנהיגות צעירה בשכבה ותאפשר לתלמידים להשמיע את קולם ולקחת חלק בעיצוב פני השכבה. הקבוצה תורכב משני נציגים מכל כיתה שנבחרו בבחירות דמוקרטיות.

פעילויות התנדבותיות - התנדבות במסגרת כיתתית ושכבתית + מבצע התרמה.

פעילות סביב לוח השנה העברי טקסים ואירועים לציון ימים מיוחדים

❖ חגים ומועדים - ציון חגי תשרי, מעמד חנוכה, סדר ט"ו בשבט, אירועי פורים ועוד.

❖ טקס ושיעורי חינוך ביום הזיכרון לזכר יצחק רבין.

❖ טקס ושמיעת עדויות ניצולים ביום השואה.

❖ טקס ושיעורי חינוך ביום הזיכרון לחללי צה"ל.

יום גיבוש- היערכות לשנת הלימודים

תשפ"ד

משהו חדש מתחיל/ מילים- אילאיל תמיר, לחן- דני רובס

"משהו מתחיל מתגלגל ברחובות,

משהו אחר יורד במדרגות,

משהו קורה, תופס לו בזנב,

משהו חדש מתחיל אצלי עכשיו.

כמה רעשים הופכים כבר למקצב

משהו חדש מתחיל אצלי עכשיו..."

תלמידי מחזור ט"ו

הינכם מוזמנים ליום גיבוש מהנה שיערך ביום רביעי

ה-30.8.23 בשעות 9:00-11:00

המפגש יערך בתיכון המושבה באמפי ביה"ס

יש להצטייד במים, כובע והרבה מצב רוח

מצפים לראותכם,

צוות מחנכי ט'

- תזכורת- ב29.8.23 יתקיימו שיחות אישיות עם מחנכי הכיתות

ציוד מומלץ ללימודים

- ❖ תלבושת על פי קוד לבוש ביה"ס (הסבר מפורט בעמוד –"אורחות החיים בתיכון המושבה")
- ❖ ציוד לימודי
- ❖ מחברות שורה
- ❖ מחברות חשבון
- ❖ דפי פוליו משובצות ושורה A4
- ❖ שמרדפים (שקיות ניילון A4 - 50)
- ❖ קלסר+חוצצים
- ❖ קלמר
- ❖ עפרונות
- ❖ שדכן
- ❖ עטים+טיפקס
- ❖ מחק+מחדד
- ❖ דבק
- ❖ סרגל
- ❖ צבעים/טושים להדגשה (מרקרים)
- ❖ מספריים
- ❖ דבק סטיק
- ❖ יומן לתלמיד

נהלים ואורחות חיים

נהלי התנהגות

1. בהישמע הצלצול ימתינו התלמידים למורה בכיתה, מוכנים לתחילת השיעור.
2. בכניסתו של המורה לכיתה יעמדו התלמידים בצורה מכובדת, עד שהמורה יבקשם לשבת.
3. המורה והלומדים בכיתה יקפידו על סדר וניקיון לפני תחילת כל שיעור ובסיומו.
4. על התלמיד להתנהג כיאות במהלך השיעור. כללי ההתנהגות מחייבים את התלמידים בכל פעילות חברתית, אשר מתקיימת גם מחוץ לכותלי ביה"ס ובהפסקות.
5. יש להישמע להוראות המורה. מורה רשאי לבקש מתלמיד לשנות את מקום ישיבתו.
6. מורה רשאי לבקש מתלמיד לעזוב את השיעור, במקרה של בקשה מעין זו התלמיד יעזוב את הכיתה מיד. אם לדעתו, נעשה לו עוול, יפנה אל המורה עצמו לאחר השיעור לברור העניין. לאחר מכן יפנה התלמיד למחנך/ת או רכז/ת השכבה לבירור נוסף (הפנייה עפ"י הסדר הנ"ל). בכל מקרה תתועד הרחקתו של התלמיד בתוכנת הסמארט סקול. ייערך מעקב אחר מספר הוצאותיו של התלמיד מהכיתה וינקטו נגדו צעדים משמעתיים.
7. שימוש בטכנולוגיה אישית (טלפון סלולרי, מצלמות, מכשירי MP3 וכו'):
 - ביה"ס ממליץ לא להביא לביה"ס טלפונים ומכשירים ניידים. הבאתם היא באחריות ההורים והתלמידים. ביה"ס יימנע לחלוטין מלטפל בנזק או בגניבה של המכשיר, ובוודאי שלא יהיה אחראי לנזק, לאובדן או לגניבה.
 - בכל מקרה, אין לעשות כל שימוש בטלפון הנייד במהלך השיעור לכל מטרה שהיא (כולל שימוש במכשיר כמחשבון או בדיקת השעה, הקלטה או צילום בכיתה). תלמיד אשר ישתמש בטלפון סלולרי במהלך השיעור או שמכשירו יצלצל בזמן השיעור, המורה רשאי לדרוש מהתלמיד להעביר לידיה את המכשיר עד סוף השיעור ו/או לכל פרק זמן אחר. המכשיר יוחזר לתלמיד ו/או להוריו על-פי שקול הדעת של המורה / מחנך הכיתה / רכז/ת השכבה ו/או מנהלת ביה"ס. המורה רשאי לציין זאת במערכת הסמארט סקול כאירוע משמעת.
8. הלומדים בכיתה ירימו כיסאות לאחר השיעור האחרון.

9. תלמיד רשאי לצאת מן הכיתה רק לאחר שקיבל הסכמת המורה לכך ורק לדקות בודדות בכדי להתפנות. יציאה לזמן רב מן הכיתה תחשב לאירוע משמעת.
10. דין שיעור מילוי מקום כדין שיעור רגיל, על כל החובות והמטלות הנובעות מכך.

נוכחות

1. על התלמידים להקפיד על ביקור סדיר ונוכחות מלאה בכל השיעורים בכיתה ובשיעורים הפרטניים אליהם שובצו או זומנו.
2. השתתפות התלמידים בכל פעילות בית ספרית/כיתתית בין כתלי ביה"ס או מחוצה לו הינה חובה.
3. הנוכחות הסדירה היא חלק מהלמידה ומספר ההיעדרויות והחיסורים של כל תלמיד בכל מקצוע נלקח בחישוב הסופי של הציונים בכל גיליון הערכה ובציון הבית-ספרי המסכם. המפתח לחישוב של ציון הנוכחות מחושב על פי שיטת המנות. היעדרות לפני בחינה תלמיד שנאלץ להיעדר יום לפני הבחינה או בבוקר הבחינה, מחובתו להודיע מראש למחנך/ת הכיתה ו/או המורה המקצועי.
- במקרה של היעדרות מוצדקת ומאושרת יוכל התלמיד להיבחן במועד ב', שיתקיים בצורה מסודרת, אחת לחודש בימי שישי.
- באם הצוות המקצועי יזהה תלמיד אשר תופעת ההיעדרות לפי בחינות חוזרת ונשנית לגביו – יוזמן התלמיד והוריו לשיחה.

איחורים

- כל כניסה לכיתה לאחר שהמורה נמצא בכיתה נחשבת לאיחור. תלמיד אשר איחר לשיעור, ירשום המורה הערת איחור בסמארט סקטל.
- תלמיד שאיחר 15 דקות או יותר, ירשם לו חיסור באותו מקצוע, אך הוא יורשה להיכנס לכיתה.
- שלושה איחורים לתלמיד יחשבו כהיעדרות.
- תלמיד שהמעקב בסמארט סקול יצביע על בעיית איחורים / חיסורים יוזמן עם הוריו לשיחה עם המחנך / הרכז / מנהלת ביה"ס / יועצת / קב"ס.

תלמיד אשר נעדר מלימודים מעל 30% במקצוע שבו ניגש לבגרות לא יהיה זכאי לציון שנתי, אלא אם המועצה הפדגוגית תאשר את היעדרויותיו. בית הספר רשאי שלא להגישו כלל לבחינת הבגרות.

שיטת המנות

מרכיב הנוכחות מחושב בהתאם למספר השעות השבועיות הנלמדות בכל מקצוע- "יחידת למידה שבועית. כלומר:

א. תלמיד שלא נעדר כלל או שנעדר עד 2 'יחידות למידה שבועיות' (כולל) – לא יופחת ציונו האקדמי במקצוע הנלמד.

ב. תלמיד שנעדר מעל 2 'יחידות למידה שבועיות' ועד 3 יחידות – תופחתנה 5 נקודות מציונו האקדמי.

ג. על כל צבירה של היעדרות מ'יחידת למידה שבועית' נוספת, תופחתנה 2 נקודות.

ד. שלושה איחורים יחשבו לשעת היעדרות.

ה. היעדרות משיעור כפול תחשב כהיעדרות משני שיעורים.

היעדרויות מוצדקות שאינן נכללות בציון הנוכחות

א. היעדרות בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה – שבוע ימים

ב. היעדרות בשל שמחה של קרוב מדרגה ראשונה – יום אחד

ג. היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או למבדקים לצבא

ד. היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, פעילות בתנועת נוער, התרמות וכו'.

המאושרים מראש ע"י בית ספר

ה. היעדרות בשל מילוי תפקידים בבית הספר.

ו. היעדרות בשל שני מבחני תיאוריה ושני מבחנים מעשיים בנהיגה

ז. היעדרות בשל אשפוז/בדיקה בבית חולים (בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים)

ח. היעדרות מעל ארבעה ימים בשל מחלה (בתנאי שיוצג אישור רופא)

אין לעזוב את שטח בית הספר במהלך יום הלימודים

בית הספר איננו אחראי על בטחונו או בטיחותו של תלמיד המפר הוראה זו. אם היציאה מתוכננת, יביא התלמיד מבעוד מועד בקשה בכתב מההורים ויקבל לכך את אישור מחנך/ת הכיתה.

אם היציאה אינה מתוכננת, יקבל התלמיד אישור מהמחנך/ת או רכז/ת השכבה או כל חבר הנהלה אחר, לאחר שיחה טלפונית וקבלת אישור ההורים. את האישור יש להציג בשער ביה"ס ולהפקידו בידי השומר. אין לעזוב את ביה"ס ללא האישור הנ"ל. במקרים בהם לתלמיד יש "חלון" קבוע במערכת השעות (שני שיעורים ומעלה) מחנך הכיתה ורכז/ת השנתון ינפיקו לו אישור יציאה קבוע אותו יש להציג בפני שומר ביה"ס. תלמיד שיעזוב את שטח ביה"ס ללא אישור יוזמן לשיחה עם מחנך/ת הכיתה ורכז/ת השכבה.

קוד לבוש

כל תלמידי ביה"ס מחויבים בקוד לבוש ובהופעה נאותה ללימודים. אי הגעה עם קוד לבוש לביה"ס נחשבת להפרת משמעת.

חולצה—"טי-שרט", סוויטשרט, ריב ופולו. החולצה יכולה להיות בכל צבע לבחירת התלמיד. לטקסים ואירועים מיוחדים (עפ"י הנחיות ביה"ס) – יש להגיע בחולצה לבנה.

מכנסיים, חצאיות שמלות - יש להקפיד על לבוש המכסה את הירכיים ולפחות עד אמצע הירך. לא נאפשר להגיע עם מכנסונים קצרצרים, מכנסוני ריצה חצאיות ושמלות מיני.

לשיעורי חינוך גופני - מכנסי התעמלות, טרנינג או טייטס.

נעלים: נעלים סגורות, או סנדלים סגורים הם הבטיחותיות ביותר. לסיורי של"ח ו/או לסדנאות חובה להגיע בנעליים סגורות ולשיעורי חינוך גופני יש להגיע בנעלי ספורט.

קוד הלבוש חל גם בפעילויות מחוץ לכתלי ביה"ס.

נהלים פדגוגיים

מבחנים / בחנים

1. הציון הפדגוגי יורכב משקלול אירועי ההערכה, ציון המורה הפרטני (במידה והתלמיד שובץ) ומציון תלמידאות.
2. תלמידאות מתייחסת להשתפות פעילה בשיעורים תוך הבאת כל הציוד הלימודי הנדרש, הקשבה, כתיבת החומר הנלמד, עבודה עצמית, הקשבה להוראת המורה ללא הפרעה בשום למהלכו התקין של השיעור.
3. הציון הסופי הוא סיכום הציון הפדגוגי וציון הנוכחות.
4. מפתח לחישוב ציון מחצית לתעודה:

ציון תפקודי	ציון אקדמאי
הגשת מטלות ושיעורי בית	מבחנים
הבאת ציוד	בחנים
השתתפות פעילה	עבודות
אי הפרעה למהלך התקין של השיעור	מטלות כיתה
ציון סופי לתעודה:	
85% - ציון אקדמאי- תלוי שנתון	
15% - ציון תפקודי –תלוי שנתון	
ציון סופי שנתי	
50% כל אחת מהמחציות.	

לוח מבחנים

1. המבחנים יערכו על פי לוח מבחנים, שיתוכנן לכל כיתה על ידי רכו השנתון. הלוח יפורסם לא יאוחר משבועיים לפני המבחן.
2. בסמכות רכו שכבה בלבד לערוך שינויים בלוח המבחנים.
3. לא יקבעו יותר משלושה מבחנים בשבוע ולא יותר ממבחן אחד ביום.
4. בחן הוא מבחן על חומר מצומצם. בחנים – כוללים אך ורק את הנושאים של שלושת השיעורים האחרונים. בוחן יכול להתקיים בכל יום בלי קשר למבחנים הנערכים באותו שבוע. ניתן לקיים

שניים עד שלושה בחנים ביום. עם זאת, ניתן לקיים בוחן אחד לכל היותר ביום בו מתקיימת בחינה.

טוהר הבחינות

טוהר הבחינות הוא הבסיס ליחסי מורה – תלמיד ולקביעת ציוני התלמיד. תלמיד שנתפס בהעתקה בחינתו תיפסל, ציונו יהיה אפס.

מבחנים במועד ב' ומבחנים חוזרים

1. מבחן במועד ב' הוא מבחן המחליף מבחן שהתקיים במסגרת לוח המבחנים.
2. למבחנים במועד ב' יהיו זכאים לגשת תלמידים שנעדרו מבחינה במועד הראשון והביאו אישור מתאים לכך.
3. המורה המקצועי רשאי שלא לאשר מבחן במועד ב' מסיבות המעידות על זלזול במקצוע (אי מילוי מטלות, נוכחות בלתי סדירה וכו').

נוהל מעבר

העברה מרמה לרמה במקצועות אנגלית ומתמטיקה

1. העברת תלמיד תתבצע על פי קריטריונים ברורים, המאושרים סופית על ידי רכזי המקצועות ורכזת פדגוגית.
2. לא תתקיים העברה בטרם קיבלו התלמיד והוריו דיווח שוטף לגבי הצלחותיו / כישלונותיו של התלמיד לאורך התקופה.
3. לא תתקיים העברה בטרם הוזמן התלמיד / הוריו לשיחה עם הצוות המקצועי והתקבל מכתב התרעה ו/או סיכום שיחה.

לוח צלצולים

<u>שעות</u>	<u>שיעור</u>
08:15-09:00	1
09:00-09:45	2
09:45-10:05	הפסקה
10:05-10:50	3
10:50-11:35	4
11:35-11:55	הפסקה
11:55-12:40	5
12:40-13:25	6
13:25-13:45	הפסקה
13:45-14:30	7
14:30-15:15	8
15:15-15:25	הפסקה
15:25-16:10	9
16:10-16:55	10

ספרייה

הספרייה מעניקה לתלמידים מענה כמקום ללמידה עצמית, הכנת שיעורי בית ועבודה עם ספרי יעץ. הספרייה לא תשמש כמקום למפגש חברתי והתלמידים שיבחרו ללמוד בספרייה ינהגו ע"פ כללי המקום וישמעו להוראות הספרניות.

ביה"ס שותף בפרויקט להשאלת הספרים אשר מאפשר לתלמידינו לקבל את ספרי הלימוד שלהם בבית הספר וחוסך מהתלמידים וההורים להתרוצץ ולרכוש את ספרי הלימוד. מפעל השאלת הספרים אף מאפשר התייעלות ברכישת הספרים על פי המטרות הפדגוגיות של ביה"ס וכן ע"פ קצב ההתקדמות של התלמידים.

- שעות פתיחת הספרייה יפורסמו בתחילת שנת הלימודים.
- תלמידים ישאלו ספרי לימוד בסיום החופש הגדול ואחרי שהסדירו את תשלום אגרת חינוך במזכירות ביה"ס.
- הספרים מקוטלגים ורשומים תחת קוד. על התלמידים לדאוג ולהקפיד, שהספר האישי שלהם, עליו חתמו, לא הוחלף עם חברם לספסל הלימודים. החזרת הספרים מתבצעת על פי זיכוי הקוד.
- תלמיד, שאיבד ספר יוכל לקנות ספר חדש או לשלם את מחיר הספר שאבד במזכירות ביה"ס.
- תלמיד שחייב ספרים משנת הלימודים הקודמת, לא יוכל להשאיל ספרי לימוד בשנת הלימודים החדשה עד אשר ישלים חובת החזרתם או תשלום בגין אובדן.
- לקראת סוף שנת הלימודים יקבל כל תלמיד לביתו תדפיס עם שמות כל מלאי הספרים שעליו להחזיר עד סוף שנת הלימודים.
- הספרייה חייבת להיערך מראש, בכל שנה, להשלמת מלאי הספרים ולכן ספרים שלא יוחזרו במועד, שנקבע יהיה דינם כספרים שאבדו והתלמיד יחויב כספית.
- תלמיד אשר יחזיר ספר שאינו ראוי – קרוע, מקושקש, מושחת, רשאית הספרנית לנהוג בו כמי שלא החזיר ספר. באחריות התלמיד לבדוק את ספר הלימוד לפני השאלתו ולסרב מראש לקבל ספר שאינו ראוי ללמידה. לא תתקבלנה בקשות בדיעבד.
- נשמח לראות תלמידים שיהיו מוכנים לתרום מזמנם כדי לעזור באופן קבוע בספרייה. במסגרת מעורבות חברתית והתפתחות אישית.

מאחלים
שנת לימודים
מעניינת ומאתגרת!